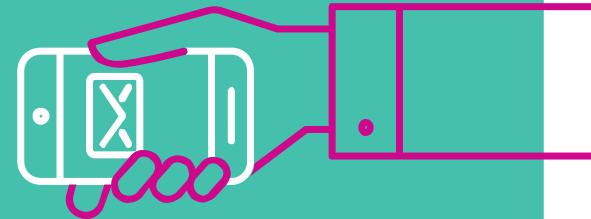
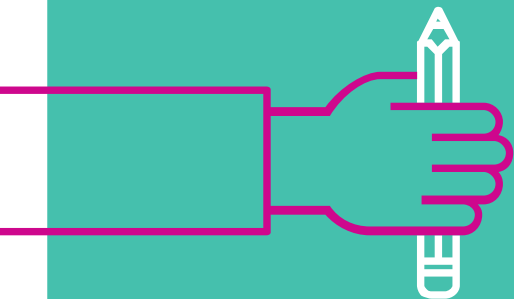


# SOIREEES DE PREPARATION AUX ENTRETIENS 2023

## DOSSIER COMPLET POUR LES PARENTS-JURY





Bilan  
2022

A teal line-art profile of a person's head and neck, facing right, with a speech bubble pointing to the right. The speech bubble is a teal-outlined rectangle with a tail pointing to the person's mouth.

169

Elèves de terminales

185

Entretiens

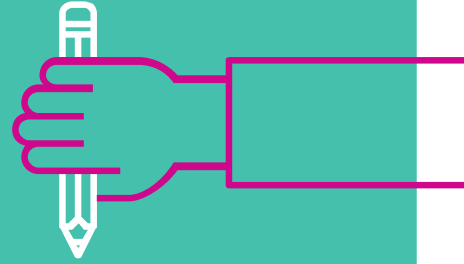
22%

Des entretiens en anglais

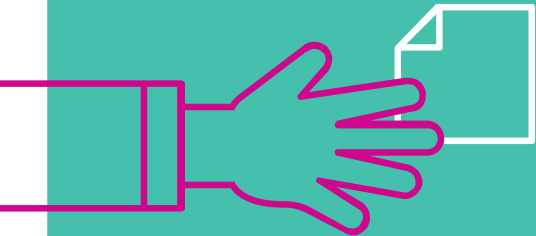
# SOMMAIRE

- ▶ La charte de conduite
- ▶ Le guide des entretiens destiné aux élèves
- ▶ Votre rôle en tant que jury





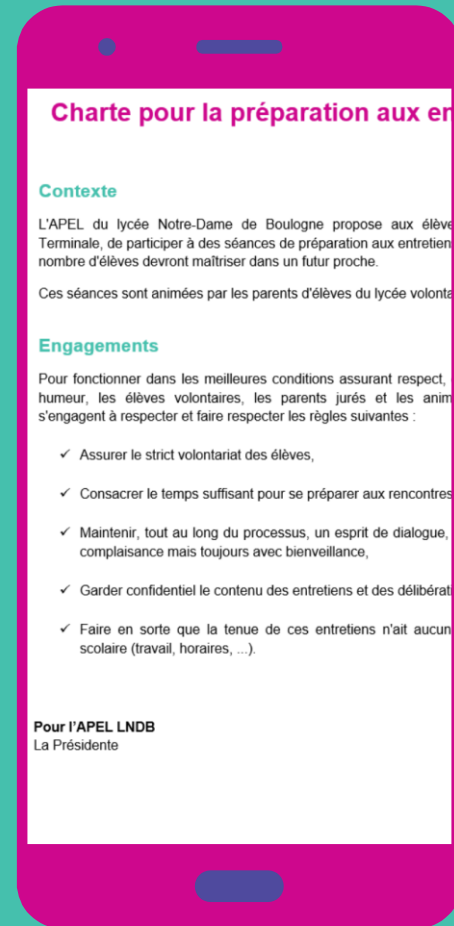
# LA CHARTE DE CONDUITE

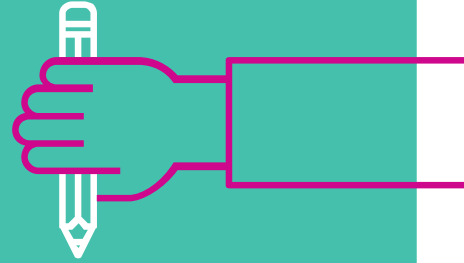


# Nos engagements

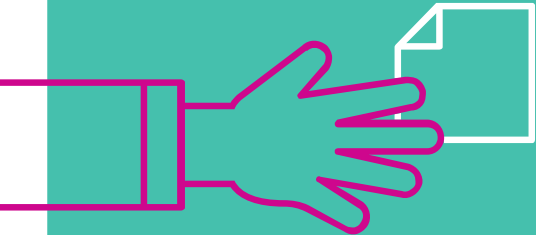
Pour **fonctionner dans les meilleures conditions assurant respect, efficacité et bienveillance**, les élèves volontaires, les parents jurés et les animateurs de l'APEL s'engagent à respecter et faire respecter les règles suivantes :

- ▶ Respecter le strict volontariat des élèves,
- ▶ Consacrer le temps suffisant pour se préparer aux rencontres,
- ▶ Maintenir, tout au long du processus, un esprit de dialogue, constructif et bienveillant
- ▶ Garder confidentiel le contenu des entretiens et des délibérations des jurys,
- ▶ Ne permettre, ni tolérer aucun lien entre cette préparation et le dossier scolaire,
- ▶ Faire en sorte que la tenue de ces entretiens n'ait aucun impact sur la vie scolaire (travail, horaires du Lycée...).





# GUIDE DES ENTRETIENS DESTINE AUX ELEVES



# LE BUT DE L'ENTRETIEN

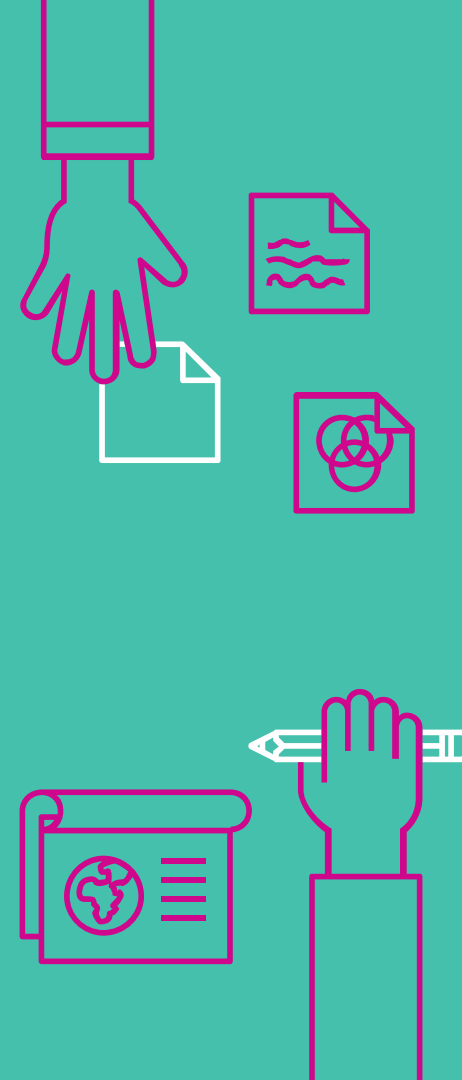
Pour vous, le but de l'entretien est de faire en sorte que **le jury soit convaincu par votre présentation et la manière dont vous avez construit votre discours.**

Pour ce faire, vous devez être capable d'exprimer clairement :

- ▶ **qui vous êtes**
- ▶ **ce que vous avez fait**
- ▶ **ce qui fait votre particularité** . Nous sommes tous différents et chacun possède une richesse qu'il doit mettre en avant pour « sortir du lot ».

Il s'agit de faire passer au jury des messages qui correspondent selon vous **à ce que vous êtes et ce que vous voulez être.**

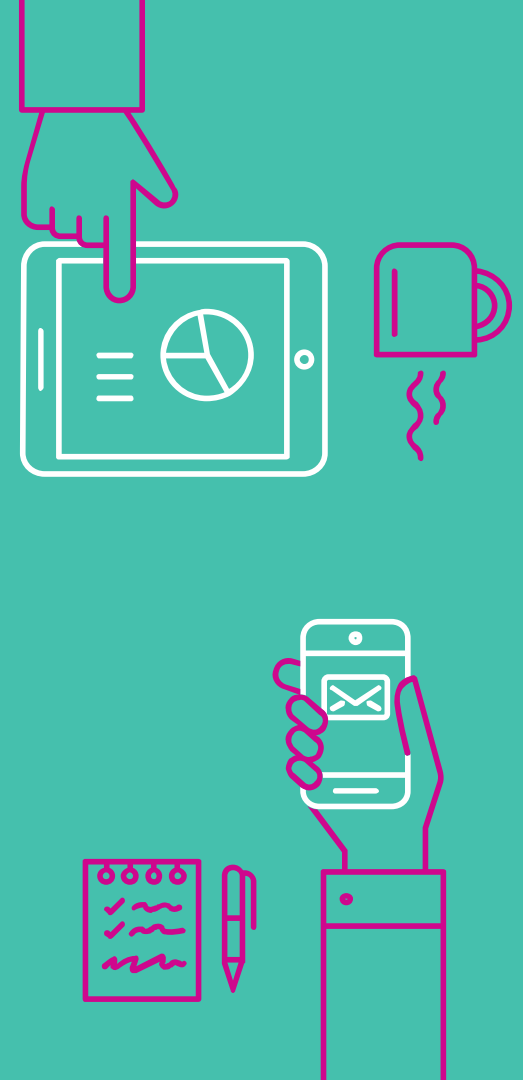
Ces messages doivent être délivrés spontanément plutôt qu'en réponse à une question.



# BIEN SE PREPARER A L'ENTRETIEN

## Quelques suggestions

- ▶ Relisez, revoyez votre curriculum vitae (il ne sera pas demandé par le jury)
- ▶ Réfléchissez à ce que vous voulez faire après le bac
- ▶ Ecrivez noir sur blanc, les messages que vous voulez faire passer, sur votre parcours, votre présent, vos projets
- ▶ Reliez ces messages en un discours cohérent
- ▶ Structurez votre présentation comme pour une dissertation
- ▶ Minutez-vous et raccourcissez-la si nécessaire
- ▶ Ecrivez les points clefs pour vous en souvenir plus facilement et, si vous le souhaitez, utilisez cet écrit comme support à votre mémoire lors de l'entretien.





# LE DEROULEMENT EN 3 PARTIES : La présentation



Après la présentation de chacun des membres du Jury, l'entretien se déroule en trois parties.

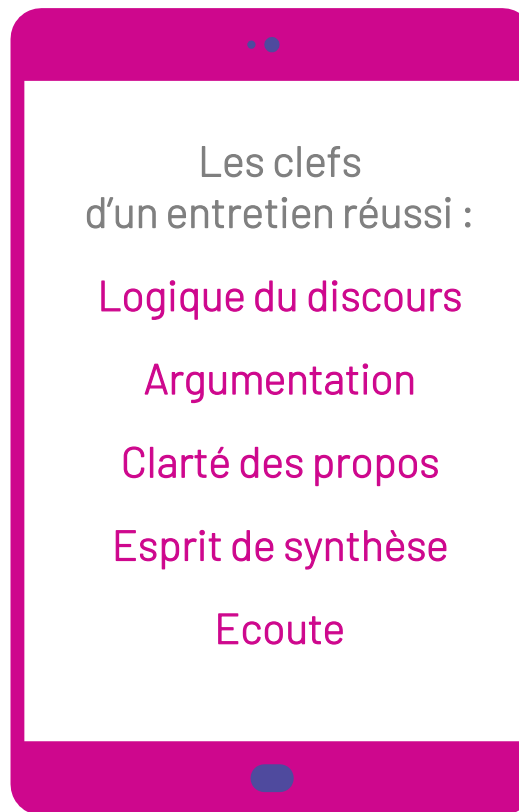
**1<sup>ère</sup> PARTIE : vous vous présentez pendant 10 minutes**, vous parlez de vous, de ce que vous avez fait, de ce que vous voulez faire, de vos projets d'orientation et professionnels.

- ▶ Décrivez comment vous envisagez votre carrière, votre vision du futur , de ce que vous pensez facile ou au contraire plus difficile. Vous pouvez aussi expliquer pourquoi vous faites ce choix et quelles sont motivations
- ▶ Si votre avenir professionnel n'est pas très clair, exprimez vous sur votre projet d'orientation post-bac pour l'année prochaine. Si vous êtes encore indécis et vous hésitez entre plusieurs voies, présentez-les rapidement et faites part de vos hésitations. Le jury saura être à l'écoute et vous aider à réfléchir sans surtout prendre position !
- ▶ Si vous avez vécu des échecs, vous pouvez aussi en parler et montrer que vous avez su ou vous savez rebondir

# LE DEROULEMENT EN 3 PARTIES : La présentation



- ▶ **Qui êtes-vous** : nom, prénom, âge, classe actuelle
- ▶ **Votre parcours scolaire** avec ses particularités et notamment vos matières fortes ou celles dans lesquelles vous prenez un plaisir particulier
- ▶ **Vos activités extra-scolaires** : sport, associatif , passions
- ▶ **Votre choix futur d'orientation** : dans quelle filière, où, dans quel but ?
- ▶ **Et surtout vos motivations** : qui sont la clef de votre crédibilité alors creusez vous la tête ! Montrez que vous avez fait des recherches et que ce choix est raisonné et non par défaut (ex : je trouve ça intéressant et ça me tente bien n'est pas une preuve de motivation)



# LE DEROULEMENT EN 3 PARTIES : La présentation



Il s'agit d'abord de recenser toutes ses ressources en essayant d'être le plus précis et le plus complet possible. A titre d'exemple, voici **quelques questions que vous pouvez vous poser pour approfondir votre réflexion.**

## Les connaissances théoriques

- Quel est mon parcours de formation ?
- Quelles sont les raisons de mes choix (choix de la filière, de l'établissement ?)
- Quels étaient mes objectifs? Mes attentes?
- Quelles sont les connaissances acquises ?
- Quels sont mes domaines/matières préférées ?

## Les savoir-faire pratiques

- Quels sont les savoir faire acquis dans le cadre de mes activités extra-scolaires ?
- Quelles sont les expériences ou les réalisations dont vous êtes particulièrement fier ?
- Quels ont été mes résultats, mes difficultés, mes réussites ?
- A travers ces expériences, qu'est-ce qui me distingue ? Qu'est-ce que les autres disent de moi ?

## Personnalité et comportement

- Quels sont mes traits de personnalité dominants ?
- Quelles sont mes qualités ? Quels sont les points sur lesquels je dois m'améliorer ?
- Quel est mon rapport au travail ? au fait d'apprendre des choses ? Qu'est ce qui me motive ?
- Quels sont mes talents reconnus par mes amis et camarades, mes professeurs, ma famille ?
- Quels sont les comportements appréciés par ces mêmes personnes ?

# LE DEROULEMENT EN 3 PARTIES : L'échange



**2<sup>ème</sup> PARTIE** : à l'issue de votre présentation, le jury vous posera des questions sur ce que vous avez dit pour éclaircir certains points. Il pourra aussi vous poser des questions plus générales dont vous trouverez quelques exemples ci-dessous.

Dans cette partie, Il s'agit d'écouter les questions, d'y répondre le plus simplement possible et de mettre dans les réponses le maximum de conviction et d'enthousiasme.

## Autres questions possibles – Liste non exhaustive

- ▶ Quelles sont vos qualités, vos défauts ? Comment s'expriment-ils ?
- ▶ Quelle est la qualité que vous aimeriez développer ?
- ▶ Quel défaut vous inspire le plus d'indulgence ?
- ▶ De quoi êtes-vous le/la plus fier(e) aujourd'hui ?
- ▶ Qu'est ce qui vous motive chaque jour pour aller en cours ?
- ▶ Quelles sont les 3 personnes/personnages que vous admirez le plus ? Pourquoi ?
- ▶ Dans quel domaine souhaitez-vous poursuivre vos études ? Pourquoi ?
- ▶ Quel a été le dernier livre (film, pays) que vous avez lu (vu, visité). Qu'en avez-vous retenu ?
- ▶ Comment vous imaginez-vous dans 5/10 ans ?

# LE DEROULEMENT EN 3 PARTIES : Le feedback



**3<sup>ème</sup> PARTIE** : après vous avoir demandé de sortir de la classe pendant 5 minutes et s'être concerté sur votre prestation, **le jury vous fera part de** :

- ▶ **ce qu'il pense de votre présentation** en termes de structuration, d'argumentation, de clarté
- ▶ **des points forts qui lui sont apparus**
- ▶ **des domaines dans lesquels il serait souhaitable que vous progressiez**

A ce stade, **il ne s'agit pas d'argumenter ou de contredire le jury**. Ecoutez, notez et réfléchissez ensuite aux éléments évoqués.

Même si vous n'êtes pas d'accord avec leur perception, **posez vous la question de savoir pourquoi ils vous ont vu sous cet angle**. La relation aux autres est toujours basée sur la perception surtout quand vous ne passez que 30 minutes ensemble.

Et bien sur , **n'hésitez pas à poser des questions à votre tour** ! Il s'agit d'un entraînement donc profitez de ce temps que les professionnels vous accordent pour être curieux

# DO'S & DONT'S

- ▶ Soyez positif, ouvert et souriant
- ▶ Arrivez à l'heure et en tenue correcte
- ▶ Saluez les membres du jury
- ▶ Tenez vous droit sur votre chaise et regardez le jury
- ▶ Parlez calmement et à voix haute, terminez vos phrases
- ▶ Utilisez un vocabulaire simple et varié
- ▶ Soyez concis et précis dans vos réponses
- ▶ Gardez votre calme même face aux questions qui vous paraissent difficiles : réfléchissez et exprimez vous
- ▶ Laissez le silence s'installer si vous ressentez le besoin de réfléchir quelques instants, respectez également les silences du jury, ne craignez pas les silences

- ▶ Débarrassez-vous de votre chewing-gum
- ▶ Eteignez votre portable
- ▶ Evitez les gestes parasites tels que passer la main dans les cheveux, faire tourner des bracelets, bagues ...
- ▶ Ne coupez pas la parole
- ▶ Ne soyez pas timide, c'est une véritable opportunité qui vous est offerte

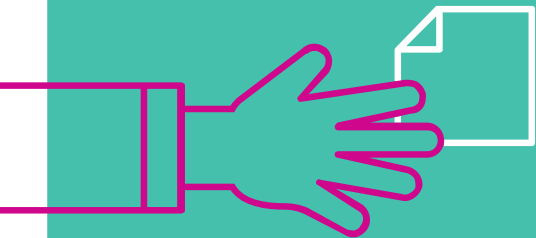
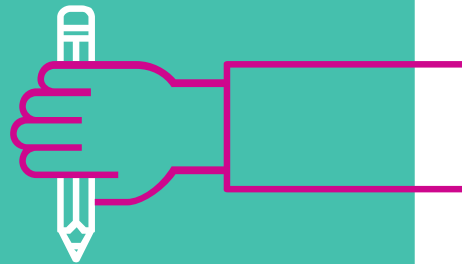
Et si vous ne savez pas répondre à une question , dites tout simplement : « Je ne sais pas, je n'y ai pas encore pensé et cela demande réflexion ». Restez vous-même ! Souriez et ayez confiance en vous !

# Pendant le débriefing final

- ▶ Ecoutez avec attention :
  - soyez attentif à la façon dont vous avez été perçu(e) par le jury et pourquoi vous avez été perçu(e) comme cela
  - appropriiez-vous les commentaires
  - prenez des notes
- ▶ N'hésitez pas à poser des questions au jury mais ne le contredisez pas.
- ▶ ...Et adaptez, en conséquence, votre approche générale pour les entretiens à venir



# VOTRE ROLE EN TANT QUE JURY





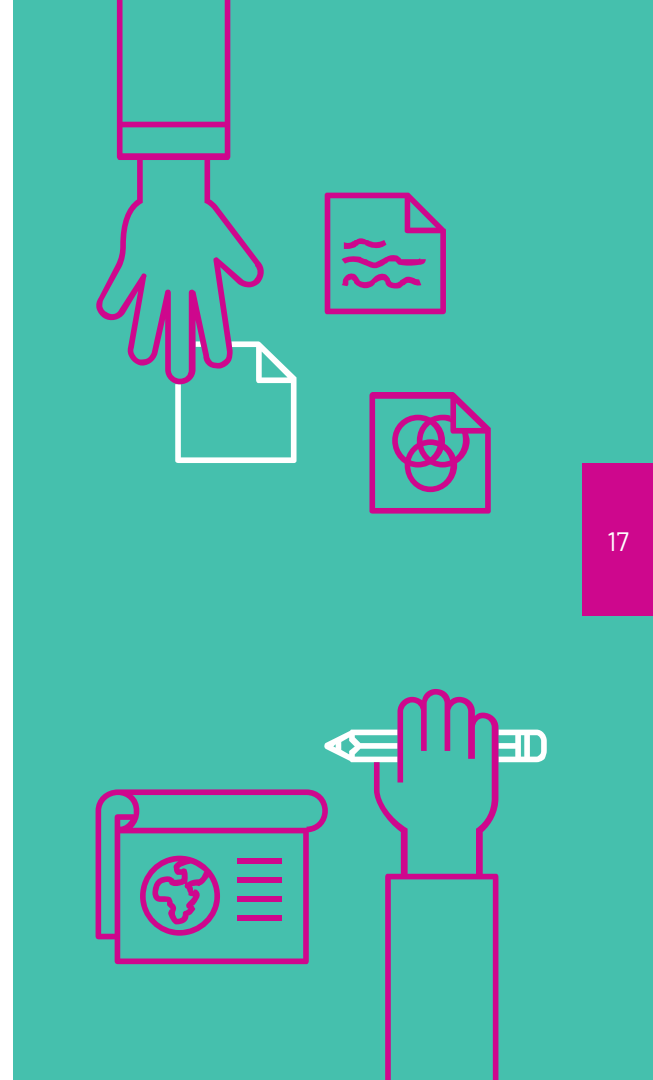
# LE BUT DE L'ENTRETIEN

Pour l'élève, le but de l'entretien est de faire en sorte que **vous soyez convaincu** par sa présentation et la manière dont il aura construit son discours.

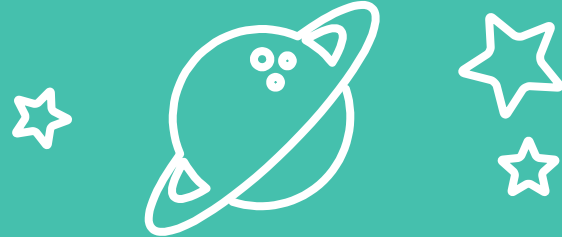
Votre rôle est donc de **donner votre avis sur la forme et le fond** tout en restant extrêmement bienveillant et constructif :

- ▶ **La forme** : expression orale, éventuels tics de langages, regard et posture physique
- ▶ **Le fond** : cohérence du discours et sa structuration, l'argumentation et l'expression des motivations/intérêts, le naturel, la convivialité ...

Enfin, **l'intérêt majeur pour les élèves est de se confronter à un regard extérieur inconnu et apprendre de votre expérience** donc n'hésitez pas à échanger avec eux lors du débriefing !



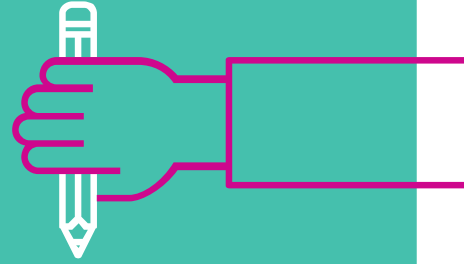
## QUELQUES RECOMMANDATIONS POUR LE BON DEROULEMENT DE CETTE SOIREE



- ▶ Nous vous rappelons qu'en tant que jury, votre **posture est bienveillante et constructive**
- ▶ Et surtout, nous vous remercions de **respecter le planning et de prévoir 45 minutes MAXIMUM** par élève

| ETAPES                                                               | DUREE     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| En introduction : Présentation du Jury (1'/pers)                     | Maxi 3 mn |
| Présentation par l'étudiant de son projet d'orientation, de lui-même | 10 mn     |
| Questions du jury / Réponses de l'étudiant                           | 10 mn     |
| Délibération du Jury (hors présence étudiant)                        | 5 mn      |
| Restitution à l'élève du bilan de sa prestation                      | 5 mn      |
| <b>TEMPS TOTAL DE L'ENTRETIEN 30 mn</b>                              |           |





MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION ET  
DU TEMPS QUE VOUS LEUR ACCORDEZ

